

المجلد ٤ الاصدار ٩

المشوق^٣قة

المجلة التي تحركك!

الفرح

طفل الجنة الخاص جداً

الأبوة والأمومة من القلب

تعليم طفلك عن أقرانه من ذوي الإحتياجات الخاصة

٣

طفل الجنة الخاص جداً
قصيدة

٤

الفرم

٦

الشلل الدماغى:
قصة كيث

٨

إختراق التوحد:
قصة كارلى فليشمان

١٠

الأبوة والأمومة من القلب
تعليم طفلك عن أقرانه من ذوي
الإحتياجات الخاصة

١٢

إقتباسات بارزة
جمال التنوعالعدد
أسرة التحريرالمجلد ٤ الإصدار ٩
كريستينا لاين

التصميم:

واثق زيدان

اتصل بنا:

موقع الكترونى:
بريد الكترونى:motivated@motivatedmagazine.com
www.motivatedmagazine.comالمشوقة © ٢٠١٢
جميع الحقوق محفوظةبقلم: كرسيتينا لين
للمشوقة

بمجرد أن جلستُ لكتابة الإفتتاحية لهذا الإصدار، أرسل صديقٌ لي بالبريد رابط أسماء "بعض الأخبار لهذا اليوم". كانت مقطع فيديو للاعب كرة سلة في سن المراهقة يعاني من التوحد، بعد أن كان مساعداً لمدرّب كرة السلة لمدرسته الثانوية لمدة سنة، مُنحَ فرصة اللعب في مباراة. لم يكن مجرد مشارك في هذه المباراة، ولكنه سجل أيضاً أهدافاً عديدة، أثارت ذهول مدرّبه وزملائه. أثناء حمله على أكتاف زملائه وسط الهتافات والضحكات، ينهي معلق الـسي بي أس القصة بالقول، لأن لديه مرض التوحد، تعود جايسون على الشعور بشعور مختلف، هذا مختلف ورائع! هذه القصة المؤثرة جعلتني أفكر أنه على الرغم من أن معظم الناس متسامحين ويقبلون أولئك المختلفين، لا يزال هناك الكثير من الإجحاف تجاه الأشخاص ذوي الإعاقات. من المجحف التفكير أن كل شخص في أغلب الأحوال يجب أن يكون الشخص نفسه ويفكر نفس الشيء ويستجيب ويتصرف نفس الشيء. لكن عندما نصل الى أبعد من ذلك، وندرك أن الطريقة التي خلق الله بها الحياة متنوعة وفردية، عندها نتعلم ليس فقط التسامح والقبول، لكن تقدير الفروقات لدى الآخرين.

إن هذا الإصدار من المشوقة يؤكد كيف أن كل شخص فريد وثنمين- بغض النظر عن القدرات المختلفة. آمل أن يساعد على خلق الوعي ويلهم ليس فقط التسامح، لكن التقدير الحقيقي للأفراد الذين يواجهون التحديات. إذا كان بمقدورنا النظر الى ما بعد فروقاتهم و الى الإمكانيات الكامنة بداخلهم، مثل مدرب فريق كرة السلة، بخلق الفرص لهم، قد نبدأ بسماع الكثير من قصص "الأخبار السارة" مثل قصة جايسون، لاعب كرة السلة الذي يعاني من التوحد.

طفل الجنة الخاص جداً

بقلم: ادنا ماشونيللا

عُقدَ إجتماعٌ بعيداً عن الأرض
"حان الوقت مرة أخرى لولادةٍ أخرى"
قالت الملائكة من فوق السماء
"هذه الطفلة سوف تحتاج الى الكثير من الحب.

"قد يبدو تقدمها بطيئاً جداً،
إنجازاتها قد لا تظهر
سوف تتطلب المزيد من العناية
من الناس الذين تلتقيهم على الطريق هناك.

"قد لا تركز أو تضحك أو تلعب،
قد تبدو أفكارها بعيدة الى حد ما
هناك نواح كثيرة سوف لن تتكيف معها
وسوف تُعرف بأنها معاقة.

"والداها قد لا يدركان على الفور،
الدور القيادي المطلوب منها أن تلعبه
لكن مع هذه الطفلة التي بعثت من فوق،
تأتي قوة الإيمان وبراء الحب.

"وسرعان ما سوف يعرفان الإمتياز الذي تم منحهما إياه،
في رعاية هدية السماء
رعايتهما الثمينة وديعة ولطيفة جداً
هي طفل الجنة خاص جداً".



الفرح

بقلم: جاكى

كيف يمكننا تدبر الأمر؟ كيف ستعامل عائلتنا مع الأخبار؟ ما نوع الأعباء المالية المخبأة لنا؟ هل سيخسر الناس منها؟ هل سيكون بمقدورها الذهاب الى المدرسة؟ كان هناك الكثير من المجهول. كنت حذرة ومربكة. شعرت كما لو أن هناك بطانية ثقيلة من الضباب ملقاة على رأسي.

في ذلك الوقت، كان ثقل ذلك كله ساحقاً، وكلمة "الفرح" لم تستطع شق طريقها الى السطح. أتمنى لو أن بمقدوري العودة الى وقت ولادتها وتغيير الأفكار الأولية التي راودت عقلي، لكنها جميعاً جزء من عملية الحزن لأجل طفلة إنتظرت ولادتها، وبداية قبول "الفرح" الذي كان ليأتي.

كانت الأيام التي تلت مليئة بإختصاصي القلب وخبراء علم الوراثة والمكالمات الهاتفية والبحوث وزيارات المستشفى والعناية المركزة لحديثي الولادة. كانت الحياة ضبابية. كنا بحاجة الى الوقت للتعامل

إذا كان بإمكانني إختيار كلمة واحدة فقط لتخليص "جينا"، إبنتي التي تعاني من أعراض مرض متلازمة داون، فإنها كلمة "الفرح"! إنني أعلم أنه قد يبدو من الغريب إختيار كلمة "الفرح" لوصف طفلة معوقة، لكنني إخترت التركيز على الفرح الذي جلبته وليس حقيقة أن لديها كروموسوم إضافي، الذي يسبب التأخر في النمو. لقد تعلمت - الأفضل من ذلك، إبنتي علمتني - أن أخذ وقت أطول قليلاً للتطور له بعض صفات التوازن، وأخذ الحياة بوتيرة أبطأ يقدم الكثير. كان درساً قيماً لم أكن لأتعلمه لو لم يكن من أجل "جينا".

بالعودة إلى وقت ولادة جينا، ذلك اليوم الذي عرفنا به أن لديها أعراض مرض متلازمة داون، عليّ أن أكون صادقة بالقول، كلمة "الفرح" لم تكن ردة فعلي الأولية. في البداية لم أستطع الشعور بالفرح الذي جلبته الطفلة الجديدة. كنت ممتلئة بالخوف والحزن. قلقة بشأن المستقبل وعقلي مغمور بالأسئلة.

مع هذه الأنباء. جئنا بها الى المنزل، لم يمضي وقت طويل حتى بدأت بطانية الضباب تتبدد ببطء- عن طريق العديد من مساعدات العاملين في المستشفى والأطباء ورعاية الأصدقاء والأسرة الرائعة. علمت عن الدعم القيم من الجمعية الوطنية لمتلازمة داون، وبدأت التواصل مع آباء الأطفال الآخرين الذين يعانون من أعراض المرض عن طريق برنامج دعم الأم.

أن أكون قادرة على التحدث مع شخص يفهم ما عانيته ويعرف الأجوبة على الكثير من أسئلتني كان مريحاً جداً. شاركوا بحكمتهم عن طيب خاطر، علموني عن التدخل المبكر وأطلعوني على وجود جمعية دعم رائعة. تعلمت الكثير من دروس الحياة. إنني أقدر حقاً الدعم الذي جاءني من أولئك الذين سبقوني بالمعاناة. لقد وجدت مكاني في هذا المجتمع وتعلمت الضحك والمشاركة وحب جميع الأطفال الذين يعانون من أعراض مرض متلازمة داون الذين إنقيت بهم.

هذه المخاوف الأولية التي كانت لدينا في غرفة المستشفى قد جاءت وذهبت. لقد تدبرنا الأمر جيداً، والأعباء المالية تكاد تكون معدومة.

ما هي أعراض متلازمة داون ؟

أعراض متلازمة داون هي الإعاقة الذهنية حيث أن حوالي ٥٠٠٠ طفل في الولايات المتحدة يولدون كل سنة لديهم هذه الأعراض. الشخص الذي يعاني من أعراض متلازمة داون لديه ٤٧ كروموسوم، أجسام مجهرية تحمل المعلومات الجينية التي تحدد كل شيء تقريباً عن الشخص. إن معظم الناس لديهم ٤٦ كروموسوم. و كروموسوم واحد إضافي يمكن أن يسبب خصائص بدنية معينة (مثل قصر القامة والميل التصاعدي للعيون) والتأخر في الكلام والنمو. علاوة على ذلك، الناس الذين يعانون من أعراض متلازمة داون هم مثلك: أناس فريدين من ناحية النوع مع نقاط قوة ومواهب.

أطفالنا وأسرتنا وأصدقائنا تعاملوا مع النبأ على ما يرام، واحتفلوا بكل إنجاز من إنجازات إبتنتنا كما لو كان خاصتهم. في المدرسة، تم إعتماها في الفصول الدراسية العادية وكان لديها فريق يساعدها على تحقيق أقصى إمكاناتها. الأهم من ذلك كله، تم قبولها من قبل المجتمع. لم يحصل أن سخر أي أحد منها أمامي، و إن فعلوا، أحرص أن أعلم بذلك. في الواقع، كثير من الناس يقولون لها مرحبا، وينادونها بإسمها ويعطونها علامة الموافقة.

أود أن أضيف أن العديد من هؤلاء الناس لم يسبق أن تعرفنا عليهم بشكل رسمي! "جينا" كانت قادرة على خلق هويتها الشخصية، وفرحها إنتشر الى ما وراء بيت أسرتنا.

نحن نعتز بكل لحظة جلبتها لنا. الحياة مغامرة رائعة حتى مع أعراض متلازمة داون. تعلمنا أن تلك المخاوف الأولية لا شيء بالمقارنة مع الحب و "الفرح" اللذان إكتسبناهما من حياتها.

?????

الشلل الدماغي: قصة كيث

الكعب في وضع ثابت. وبتأكيد كرهت تلك الحملات! كانت مؤلمة ومزعجة- بفضل الفيلكرو والبلاستيك الرخيص- كانوا يشيعون أنني "كسيح" (كان جلدي يتخدر عند سماعي تلك الكلمة).

انا المطاط و المتتمرين غراء

أنا شخص لطيف كما حالة الشلل الدماغي التي أعاني منها، هناك دائماً متتمرين في المدرسة الثانوية و الذين وجدوا متعة في إذلالي. شعرت في بعض الأحيان أن السبب الوحيد لوجودهم في المدرسة في ذلك اليوم كانت سحابتي الممطرة. يتعقبونني ويشيرون إلى أخطائي و عيوبتي.

المتتمرين كانوا فتيات وكذلك شباب. لم يهددوني جسدياً. إنهم من النوع الذي يوسع بالكلمات أو عن طريق فرض وضع محرج، يبحثون باستمرار عن ضحكات خافتة داعمة وسط حشد الأصدقاء. ومع ذلك يجد المتتمرون أنفسهم يضحكون لوحدهم. لأنني بالفعل هزمتهم.

على ما يبدو، كوني أعاني من الشلل الدماغي جعلني مختلف وسيرافقني ذلك مدى الحياة. لا يمر يوم دون أن أتذكر أن لدي هذه الحالة. لكن في عين عقلي، الحياة جيدة: الشلل الدماغي جعلني قوياً وأكثر تواضعاً وساهم في نجاحي.

كان من السهل عليّ أن أشعر بالإهمال والإحباط والتفضل علي لأنني أعتبر غير "سوي". أصبح هذا واضحاً خصوصاً عندما بدأ الأطباء وصف "أجهزة خاصة" لمساعدتي على إعادة التأسيس أو الحفاظ على "مدى مناسب من الحركة". كان علي إرتداء هذه الأجهزة إثناء القيام بأنشطة الحياة اليومية، بما في ذلك الأنشطة المدرسية.

ولأن الشلل الدماغي أثر على ساقي وطريقة سيرتي، اضطررت الى إرتداء حمالات الساق و التي كانت بإرتفاع الركبة و مصنوعة من البلاستيك الأبيض حسب الطلب في جميع الأوقات خلال أول عامين من المدرسة الثانوية.

كان هناك حمالات مشدودة بالفيلكرو على كاحلي و حبال

?????

كنت محبوباً، كانت النكتة تعود عليهم. الواقع كان لديهم الكثير من الإنتقادات والأسئلة .

يمكن تطبيق نفس فكرة الموقف الإيجابي على الشلل الدماغي والرياضة. لقد لعبت العديد من الألعاب الرياضية حين كنت في المدرسة الثانوية، لكنني كنت أفضل في لعبة الغولف: هذه الرياضة تتطلب توازن ودقة. سلاحان لا يتوفران في ترسانتي. لكنني حقاً برعت في لعبة الغولف. من خلال تجربتي الناس يميلون الى الإعجاب بك لأجل المحاولة. إنهم يريدون أن يرونك ناجحاً، وأحياناً أكثر نجاحاً من أنفسهم. أربع سنوات من لغة الغولف كانت الأبرز في مسيرة المدرسة الثانوية.

سواء فزت أو خسرت، شاباً أو عجوزاً، سوف أعاني دائماً من الشلل الدماغي. من شأن ذلك أن يجعلني مختلفاً عن أي شخص آخر. لكن الأمر متروكٌ لكي أقرر كيف أقدم نفسي بشكل مختلف. بالنسبة لي، الشلل الدماغي ليس عذراً للمرارة أو الأعمال السلبية، لكنه سبب لتحسين نفسي- ذريعة لمحاولة أصلب وأكثر نجاحاً. الحياة يمكن أن تحاول العبث بك، فلماذا لا تتغلب عليها.

المتمم لا يمكن أن يستوعب ما تتجزه من أعمال عن طريق العقل. فقط يستمتع بفكرة أنك لست مثل أي شخصٍ آخر يمكنه العمل ضد أي شخص، حتى عندما تعرف أنك فوق القاعدة السلوكية في نواحٍ مختلفة. خلال المدرسة، لم أضيع الوقت في القلق بما يفكر الناس الآخريين بي. عملت على البقاء إيجابياً وتلبية معايير وتوقعاتي.

كانت هناك أوقات أثر الناس بي- كلماتهم الجارحة والمؤذية تخترقتني. بضع مرات أخذت بالتفكير، ماذا لو أنهم على حق؟ وجدت هذا أصعب مكان عقلياً لسحب نفسي منه، لكن قلت لنفسي ما أنا متأكدٌ منه: "لا يهم ما يفكرون به، أنت تعرف أنك أفضل منهم لأنك لا تلجأ الى مثل تصرفاتهم". وجدت أن ذلك لم يفعل أي شيء جيد لتجنب الناس الذين وضعوني في هذه الأماكن العقلية المظلمة. بدلاً من ذلك، عملت على هزيمتهم، محولاً النكتة عليهم. هذا ساعدني على تطوير مهارة حياة عظيمة: فن عودة الذكي.

ما هو الشلل الدماغي؟

هو اضطراب يؤثر على العضلات والحركة والمهارات الحركية. يسببه عادةً تلف في الدماغ، و الذي يحدث قبل أو أثناء ولادة الطفل، أو خلال 3 إلى 5 سنوات الأولى من حياة الطفل. تلف الدماغ هذا يمكن أن يؤدي أيضاً الى مسائل صحية أخرى، بما في ذلك مشاكل الرؤية والسمع والكلام. وصعوبات التعلم. لا يوجد علاج للشلل الدماغي، لكن المداواة، والعلاج الطبيعي، والأجهزة خاصة، والجراحة في بعض الحالات يمكن أن تساعد الطفل الذي يعاني من شلل الدماغ.



إختراق التوحد: قصة كارلي فليشمان

بقلم: كارلي كارمايكل

المفاتيح. و طبعت "المساعدة، أسناني تؤلمني". هذا من شأنه أن يشكل إختراقاً يسمح لها بالتواصل مع العالم الخارجي.

الحياة بدون الهواتف الذكية وغيرها من الأجهزة النقالة تكون شاقة على مدمني أجهزة الهواتف النقالة.

كيف سيكونون قادرين علي العيش بدون الفيس بوك أو إنستاجرام دائماً في جيوبنا؟ كيف يمكنني التحقق من رصيد حسابي المصرفي بينما أنا خارج المنزل للتسوق؟ لكن ل كارلي وغيرها الكثير من أمثالها، هذه الأجهزة تعطي أكثر من ذلك بكثير: الصوت.

عندما أطلق أول جيل من آي باد في الولايات المتحدة بعد عيد ميلاد كارلي الخامس عشر.

عاشت كارلي فليشمان معظم طفولتها محصورة في جسم لا تستطيع التواصل فيه بوضوح مع العالم الخارجي. لا تستطيع التكلم ولديها عدد قليل من المهارات الحركية الدقيقة. تم تشخيصها أن لديها توحد شديد في سن الثانية من العمر.

حتى مع التقدم الذي تم إحرازه مع تقنيات العلاج الطبيعي والدواء، لا زالت كارلي لغز لأسرتها. من هي؟ كيف سيكون صوتها عندما يمكنها التكلم؟ كل هذه الأسئلة مرت دون إجابات حتى بدأت الطباعة.

في يوم ما، أثناء جلسة مع أحد معالجها الطبيعيين، بدأت كارلي تشعر بالمرض. غير قادرة على التعبير عن حالتها، فتناولت لوحة

قادت عائلتها على الفور سيارتهم من منزلهم في تورونتو لشراء أي بادل لها. عرفوا أن جهاز الآي باد سيكون نقطة تحول بالنسبة لها من أجل إمتلاك الحرية والقدرة على تواصل لم يسبق له مثيل.

تقول كارلي أنها تحب الآي باد وتقول: "بفضله أشارك في الصف بطريقة جديدة كلياً".

كتبت كارلي الى والدها كتاباً مفصلاً عن نضالاتها وانتصاراتها على مرض التوحد. يقول والدها أن كارلي قد لا يكون لديها وظيفة حركية دقيقة للقيام بأشياء مثل ربط حذائها، إلا أنه يأمل أن يكون بمقدورها تحقيق المزيد من الإستقلالية عن طريق التكنولوجيا.

تقول كارلي إن هدفها التالي هو الإلتحاق بالجامعة. ترغب بالإلتحاق بجامعة كاليفورنيا وتقول أنها تريد الحصول على درجة البكالوريوس أو الدكتوراة مثل معبودها، تمبل غراندين.

كلما قامت كارلي بالمزيد من الطباعة، كلما تعرف عليها معالجها الطبيعي وأسرتها بصورة أكثر، كانت حادة البديهة، وفتاة ذكية وتعرف ثقافة البوب. تطلق النكات على نحو بارع وتسخر من شقيقها، متذمرة من رائحته. كان لديها إحساس بالإبداع الأدبي. لكن الأهم من ذلك، كانت كارلي عنيدة. أوضحت أنها على إستعداد للكفاح من أجل تحقيق أهدافها. قبل الآي باد، جربت العديد من أجهزة الإتصال النقالة. هذه الأجهزة لديها نص للتحديث وظيفياً، لكنها لم ترق لها.

"رفضت أجهزة الإتصال القديمة مثل آلة الكتابة الضوئية والدنيا فوكس لأنها شعرت أنها جعلتها تبدو عاجزة، قال والديها: "لا تفكر في نفسها

ما هو مرض التوحد؟

اضطراب طيف التوحد، التوحد هو مصطلحات عامة لمجموعة من الإضطرابات المعقدة لنمو المخ. هذه الإضطرابات تتميز بدرجات متفاوتة، من خلال صعوبات في التفاعل الإجتماعي والتواصل اللفظي وغير اللفظي والسلوكيات المتكررة. يظهر أن التوحد لديه جذور في نمو الدماغ في وقت مبكر جداً. ومع ذلك، فإن العلامات الأكثر وضوحاً لمرض التوحد وأعراض التوحد تميل الى الظهور بين ٢ و ٣ سنوات من العمر. تحدد إحصائيات التوحد الصادرة من المراكز الأمريكية لمكافحة الأمراض والوقاية منها أن حوالي ١ من ٨٨ طفلاً أمريكياً يعاني من طيف التوحد - زيادة عشرة أضعاف إنتشاراً في ٤٠ سنة. تبين الدراسات أيضاً أن التوحد أكثر شيوعاً بين الأولاد من البنات ما بين أربع الى خمس أضعاف.



تعليم طفلك عن أقرانه من ذوي الإحتياجات الخاصة

بقلم : د. ديبورا البوم

التوعية بالإعاقة والرحمة وتكوين صداقات في غرفة التدريس

- ❖ أطفال ذوي إحتياجات خاصة والتعلم حول ذلك.
- ❖ الأفكار الرئيسية لمشاركتها مع طفلك
- ❖ لا يوجد شخصين متشابهين- سوى أن بعض الفروقات أكثر وضوحاً من الأخرى.
- ❖ العجز هو سمة شخص واحد. الناس لديهم ما يحبونه وما يكرهونه ونقاط قوة وتحديات متنوعة.
- ❖ الأطفال ذوي الإحتياجات الخاصة مثلك ويريدون أصدقاء واحترام.
- ❖ يمكن أن يولد الأطفال ولديهم إحتياجات خاصة أو يصبحون عاجزين نتيجة حادث أو مرض. لا يمكنك الإصابة بالإعاقة من شخص آخر.
- ❖ ليس مجرد أن شخص يعاني من عجز جسدي (عندما يكون جزءاً أو أجزاء من الجسم لا تعمل بشكل جيد) لا يعني بالضرورة أن لديه عجز معرفي.
- ❖ الأطفال ذوي الإحتياجات الخاصة يستطيعون القيام بالأشياء الكثيرة التي يمكنك القيام بها، لكن الأمر قد يستغرقهم وقتاً أطول. ربما يحتاجون الى مساعدة أو أجهزة تكييف لمساعدتهم.

وفقاً لوالدتها، ياسمين البالغة من العمر ثماني سنوات هي "حقاً جميلة وتحب الإهتمام". تذهب الى منزل صديقتها وتركب الخيل وتلعب ألعاب اللوح الخشبي، وتعاني أيضاً من الشلل الدماغى وعدم القدرة على المشي والكلام. تستخدم أجهزة تواصل معززة للتواصل، وكروسي متحرك للتنقل. في مدرستها الحكومية، تقضي وقتاً داخل وخارج صفها الثالث على حد سواء.

الإعاقات تغطي مجالاً واسعاً بعضها واضح- مثل طفل يعاني من إعاقة جسدية يستخدم الكرسي المتحرك أو طفل يعاني من ضعف البصر يستخدم عصا للتنقل عن المشي. إعاقات أخرى قد تكون مخفية أكثر - على سبيل المثال، الأطفال الذين يعانون من إعاقات تعلم أو اضطرابات طيف التوحد.

هناك إحتمال في مرحلة ما أن يكون لدى طفلك زميل يعاني من إعاقة. تماماً كما كنت توجه طفلك الصغير عندما بدأ في إقامة علاقات صداقة مع الآخرين، يمكنك تشجيع طفلك على إقامة علاقات صداقة مع

حاول إستخدام لغة واضحة ومحترمة عندما تتحدث عن شخص من ذوي الإحتياجات الخاصة. الإبقاء على التفسيرات البسيطة عند الحديث مع طفل صغير، مثل، إنها تستخدم كرسي متحرك لأن جزءاً من جسدها لا يعمل بشكل جيد جداً.

حرّص طفلك أن التناوب بالألقاب حتى لو كانت على سبيل المزاح غير مقبول لأنه يؤدي مشاعر الناس.

التعرف على الأطفال ذوي الإحتياجات الخاصة

من المفارقات، عندما يتعلق الأمر بالتقرب من شخص يعاني من عجز، يكون الأطفال أفضل من والديهم لأنهم أقل إعاقة. بعض الكبار - خصوصاً أولئك الذين لم يتعرضوا لأشخاص من ذوي الإحتياجات الخاصة - لأنهم أكثر خجلاً قلقون من ظهورهم متطفلين أو متبلدي الشعور، قد لا يعرفون ماذا يقولون أو يفعلون.

الأطفال الآخرين رائعين، تقول والدة (ياسمين)، يتحدثون بطريقة مباشرة، أمر جيد. يحبونها ويريدون التفاعل معها.

ومع ذلك، إذا كان طفلك أو أنت غير متأكدين حول التقرب من طفل يعاني من إعاقة، هنا بعض النصائح المفيدة:

❖ إن معظم والديّ الأطفال ذوي الإحتياجات الخاصة يفضلون أن يسأل الكبار عن طفلهم بصورة مباشرة، بدلاً من تجنبهم. إبتسامة أو مرحباً بطريقة ودودة هي كسارة جليد سهلة.

❖ حتى إذا كان الطفل لا يتحدث، لا تزال هناك أنشطة يمكن أن يفعلوها معاً، مثل لعب ألعاب اللوح الخشبي والفنون والحرف.

❖ إذا أراد طفلك موعداً ليلعب مع طفل يعاني من إعاقة أو دعوته / دعوتها الى حفلة عيد ميلاد، شجّع ذلك. الإتصال بأحد والديّ الطفل الآخر والقول ببساطة "كيف يمكننا تحقيق ذلك؟"

❖ مشاركة أي مخاوف مع الوالد الآخر. والديّ الأطفال ذوي الإحتياجات الخاصة غالباً ما يكونون سعداء لتسهيل موعد لعب أو نزهة ناجحة.

❖ جهد إضافي يقطع شوطاً طويلاً. على سبيل المثال، تعلم إشارات بسيطة بحيث يمكنك التواصل بشكل أفضل مع طفل أصم (يستخدم لغة الإشارة) سيكون محل تقدير.

تعلم المزيد عن الإحتياجات الخاصة

القراءة أو التعلم عن العجز هي وسيلة رائعة لتعلم مزيد عن فهم خبرات الطفل. قد تساعد أيضاً على تبديد أي أسئلة لديك أو لدى طفلك. مكتبك المحلية وأمانة المكتبة يمكن أن يكونان مصدراً كبيراً للعثور على الكتب والمواد المناسبة للعمرية.

ديبورا البوم - والدة لثلاثة أطفال تعيش في ولاية ماساشوستس. متطوعة لدى برنامج التوعية بالعجز في مدرسة أطفالها.

التنوع

اقتباسات
بارزة



القوة تكمن في الاختلاف، وليس في التشابه. ستيفن آر. كوفي
إذا العالم يعتقد أنك لست جيداً بما فيه الكفاية، إنها كذبة، كما تعلم أحصل على رأي ثانٍ - نيك فوجسيس

نحن بحاجة لإعطاء كل منا مساحة للنمو، لنكون أنفسنا، وممارسة تنوعنا. بحاجة لإعطاء كل منا مساحة حتى يتسنى لنا العطاء وتلقي الأشياء الجميلة مثل الأفكار والإنفتاح والفرح وتضميد الجراح والشمول - ماكس دي بري

نحن بحاجة للوصول الى تلك المرحلة السعيدة من تطورنا عندما لا يتم رؤية الاختلافات والتنوع كمصادر إنقسام وإنعدام الثقة، ولكن كمصادر قوة وإلهام- جوزيف الويلو
أعاني من العجز، نعم، هذا صحيح، لكن هذا يعني حقاً أنني قد اضطرر الى إتخاذ مسار مختلف قليلاً عنك- روبرت ام.هنسل

علينا جميعاً أن نعرف أن التنوع يغني النسيج ويجب علينا أن نفهم أن جميع خيوط النسيج متساوية في القيمة بغض النظر عن اللون - مايا انجيلو
ليست خلافاتنا التي تفرق بيننا. إنه عدم قدرتنا على الاعتراف وقبول وتمجيد هذه الإختلافات- اودزي لوردي

التنوع ليس حول كيف نختلف. التنوع هو حول إحترسان إستثناء كل منا للأخر- علا جوزيف.
التنوع البشري يجعل التسامح أكثر من الفضيلة، يجعلها متطلباً للبقاء- رينيه دوبوس