

# កុណ្យលេខា

និចចសារកំណត់នឹងទុន!

គាមបើន  
អែមេរោកទៅ  
ជូនីយន

សំបុត្រិកិច្ចការ  
និងការរៀបចំ

គាមសំរើទៅ  
និងការរៀបចំ

វិធីប៉ែបិត្យរៀបចំ  
និងការរៀបចំ

គំពោះតែ  
គាមខែគុណ

គំពោះតែ  
គាមខែគុណ

# กุญแจใจ

ฉบับที่ 9

## ▶ สารบัญ

ความเป็น  
พ่อแม่จาก  
ใจผู้เขียน

3

4 ความรักทำได้  
ทุกอย่าง!

6 อย่ามัวร้องไห้กับสิ่ง  
ที่เสียไปแล้ว

ความชื่อสัตย์ให้ผลคุ้มค่า 6

7 คำตอบต่อคำถามของคุณ

ความสำเร็จใน  
การดูแลวัยรุ่น

8

11 ข่าวและมุมมอง  
— ผู้บรรลุผลสำเร็จ

ข้อควรคำนึง 12

ตู้ ป.น. 15 ไปรษณีย์ลาดพร้าว

กรุงเทพฯ 10310

© 2006 เดอะแพมลี สงวนลิขสิทธิ์ทั้งสิ้น

## ▶ บทบรรณาธิการ

ในโลกปัจจุบัน พ่อแม่จำนวนมากต้องเผชิญหน้ากับความท้าทายที่ซับซ้อนสารพัดอย่าง ใน การอบรมเลี้ยงดูลูกๆ ถ้าจะว่าไปแล้วก็ไม่ใช่เรื่องใหม่ เพราะความท้าทายและอุปสรรคเกิดขึ้นเสมอ แต่ถ้าจะพูดกันอีกทีบุคคลนี้ก็เปรียบกับยุคอดีตแทบไม่ได้เลย เพราะโลกในยุคสมัยที่ 21 มีความท้าทายต่างๆ นานาที่ไม่เหมือนยุคก่อนใด

บุตรหลานของเรารได้รับแรงซักจุุงต่างๆ จากทุกทิศทาง ตั้งแต่ อายุยังน้อยมาก เข้าประสบพบรหินโลกที่เต็มไปด้วยความรู้และเทคโนโลยีสมัยใหม่ ซึ่งบางอย่างก็มีประโยชน์ บางอย่างก็ไม่สอดคล้องกับความเชื่อและจรรยาที่พ่อแม่ต้องการปลูกฝังให้กับลูกๆ เป็นสิ่งสำคัญยิ่งกว่าแต่ก่อน ในการที่บุตรหลานของเราระรู้สึกมั่นคงและได้รับความรักจากการดูแลของเราใจใส่ของเราร ด้วยการที่เราปลูกฝังค่านิยมที่ดี คือคำสอนของพระเจ้า โดยให้เขามีพื้นฐานอันมั่นคง เพื่อก่อร่างสร้างอนาคตของเข้าขึ้นมา โดยไม่สำคัญว่าโลกรอบข้างเขาจะเปลี่ยนไปอย่างไร

วิธีหนึ่งที่ได้ผลก็คือ การพูดคุยอย่างเปิดเผยกับลูกน้อยของเรา ตั้งแต่ตอนที่เขายังเล็ก และตลอดช่วงเวลาที่เข้าเป็นวัยรุ่น ถ้าเราตอบคำถามของเขาร เติมความคิดที่อยากรู้อยากเห็นของเขารด้วยข้อมูลที่ดี ก็เป็นการช่วยเตรียมตัวเข้าสำหรับอนาคตได้ และช่วยให้เข้าหัดตัดสินใจอย่างชาญฉลาด และอย่างคนที่ได้กับการอบรมล้วนสอนมาแล้ว เมื่อเข้าเติบโตขึ้น

ดังสุภาษณ์เด็กแก่ที่มีปัญญากล่าวว่า “ฝึกอบรมเด็กให้ดำเนินชีวิตในทางที่ถูกที่ควร เมื่อโตขึ้น เขายจะไม่หันเหลียวจากทางนั้น”

ขออุทิศกุญแจใจฉบับนี้ให้แก่ผู้ซึ่งทำงานสำคัญที่สุดในโลกอย่างหนึ่ง คือผู้ที่เลี้ยงดูและอบรมเด็กๆ ซึ่งเป็นความหวังของอนาคต

เราวางว่าเรื่องจริง ข้อแนะนำ และบทความต่างๆ จะเป็นประโยชน์ ให้แรงบันดาลใจ และมอบข้อมูลเพิ่มเติมให้แก่คุณ

คณะผู้จัดทำ กุญแจใจ

# ความเป็นพ่อแม่ จากใจผู้เขียน

สิ่งของไม่จีรังยิ่งยืน แต่เด็กๆ จะคงอยู่!

โดย รุษ ศรีว่องไว้

พ่อแม่ทุกคนอยากรู้ว่าลูกเป็นที่ชื่นชอบ และเข้ากับเด็กอื่นๆ ได้ดี ฉันเองก็เป็นแบบนั้นด้วย เมื่อลูกคนแรก คือданา เริ่มเล่นกับเด็กคนอื่น ฉันพยายามสอนให้เรื่อหัดพูด จาวย่างมีความรัก ส่วนใหญ่แล้วเรือกทำได้ดี เธอจึงรู้สึกภูมิتر เรื่อมีท่าทางกับใคร รู้จักคำนึงถึงผู้อื่น ชอบช่วยเหลือ และถึงกับให้ฉันเล่นกับเด็กคนอื่นๆ ด้วย การสอนให้เรื่อหัดแบ่งของเล่นกับเด็กอื่นๆ เป็นเรื่องท้าทายที่สุด

เราเปิดโอกาสให้ดำเนินหัดที่จะแบ่งของเล่นกับเด็กอื่น ด้วยการชวนเด็กๆ วัยเดียวกันมาเล่นด้วย วิธีง่ายๆ วิธีนี้ เป็นกุญแจสำคัญที่ช่วยให้ดำเนินค้นพบว่า การแบ่งของเล่นกับคนอื่นนั้นสนุก ซึ่งปรากฏว่าเป็นบทเรียนที่ฉันเองต้องรื้อฟื้นด้วยเหมือนกัน

ค่าวันหนึ่งดำเนินช่วงชาว่าหัด เพื่อนคนหนึ่งของเรามาเล่นด้วย ชาว่าหัด เป็นเพื่อนที่มาเล่นกับเรอบ่อยกว่าคนอื่น ลิ่งที่เด็กทั้งสองคนชอบมากก็ต้องบ้าตามหามาเล่นด้วย ลิ่งแม่ว่าเด็กทั้งสองมีอายุน้อยเกินกว่าที่จะเล่นตามกฎทุกอย่าง และเล่นตามที่เกมกำหนดไว้ ทว่าเขาก็ชอบดูภาพและจับคู่บัตรที่เหมือนกัน

ค่าวันนั้นหลังจากที่ชาว่าหัดกลับไปแล้ว ดำเนินมาหาและบอกฉันว่า “คุณแม่ค่ะ หนูอยากรู้ว่า ชาว่าหัดค่ะ ชาว่าหัดชอบมั้นมาก”

เรื่อชูบัตรสามสี่ใบจากเกมชุดนั้นให้ดู

ฉันพยายามอธิบายให้เรื่อฟังว่า ฉันไม่อยากให้เรื่อเอาบัตรดังกล่าวให้เพื่อน เพราะจะทำให้เกมนั้นไม่ครบชุด แต่ดำเนินก็ยังยืนยันว่า “แต่หนูอยากให้เรื่อจริงๆ นะค่ะ!”

ฉันพยายามอธิบายให้เรื่อเข้าใจอีก “ดำเนิน มัตตน์เป็นส่วนหนึ่งของเกมถ้าหนูเอาให้ชาว่าหัด เราจะไม่มีอีก และเกมชุดนี้ก็จะมีบัตรไม่ครบ”

“ไม่เป็นไรหรอกค่ะคุณแม่ เพราะหนูมีบัตรใบอื่นๆ อีกแล้ว”

ฉันคิดว่างานที่เรื่ออาจจะไม่เข้าใจว่าเมื่อเรื่อให้อะไรคราว เรื่อ ก็จะไม่มีมันอีก ฉันจึงพยายามช่วยใจเรื่ออีกครั้งว่า “ถ้าหนูให้ชาว่าหัด หนูจะไปขอคืนวันพุ่งนี้ไม่ได้นะ เพราะถ้าให้ไปแล้ว มันก็จะเป็นของชาว่าหัด”

ดำเนินลีหน้าเป็นห่วง ฉันรู้สึกดีใจอยู่รู้หนึ่งที่ดูเหมือนว่าเรื่อเข้าใจ แล้วเรื่อ ก็ยิ้มและตอบว่า “ไม่เป็นไรค่ะ ยังไงหนูก็อยากรู้ว่าเรื่อให้เรื่อ”

ฉันพูดอะไรไม่ออก ฉันนั่งเงียบอยู่รู้หนึ่ง แล้วก็นึกขึ้นได้ว่า ฉันพยายามสอนให้เรื่อจับแบ่งปันมาตั้งนาน แล้วตอนนี้เรื่อ ก็กำลังเรียนรู้ที่เรียนที่สำคัญอยู่ แต่ฉันกลับพยายามหยุดยั้งเรื่อ ฉันกำลังทำอะไรนะ? ฉันก็อบจะทำผิดพลาดครั้งใหญ่ที่เดียว! ไม่สำคัญหรอก ถ้าเกมมีบัตรไม่ครบชุด? เราหมายใจได้ ถ้าจำเป็น เพราะลิ่งสำคัญก็คือ ลูกสาวของฉันหัดที่จะเติมใจให้ เรื่อนึกถึงคนอื่น แทนที่จะนึกถึงตัวเอง เรื่อพยายามทำให้เพื่อนของเรื่อมีความสุข ชีวิตเราควรที่จะเป็นเช่นนี้ ไม่ใช่หรือ?

ลูกสาวของฉันสอนอะไรดีๆ ให้แก่ฉันในวันนั้น เป็นบทเรียนที่ฉันยังคงถูกทดสอบอยู่ ตอนนี้ฉันมีลูกสามคน บอยที่เดียวที่คนใดคนหนึ่งเจ้าของเล่นหรือตุ๊กตาสัตว์มาหาฉัน และบอกว่า เขาอยากรู้ว่าเพื่อน บอย ครั้งที่ลิ่งแรกที่ฉันนึกคิดก็มักจะเป็นการซักจุ่นให้เข้าล้มเลิกความคิดนั้น แต่เมื่อฉันหยุดตระหง่าน ฉันก็จะลามกได้ทุกครั้งว่า ลิ่งของไม่จีรังยิ่งยืน แต่เด็กๆ จะคงอยู่!

ค่านิยมที่ฉันปลูกฝังให้กับลูกๆ ของฉันวันนี้ จะเป็นส่วนหนึ่งของพวงเข้าในวันข้างหน้า ▪

# ความรัก

## เรื่องจริง



เป็นการง่ายที่เราจะรักและเข้ากันได้กับคนรอบข้างที่มีเสน่ห์ เดิมไปด้วยไหวพริบ เรียนร้อย และพูดจาคล่อง แต่หลายคนที่พระเจ้ามอบหมายให้รัก ก็ไม่จัดอยู่ในประเภทที่เรายอมรับได้เสมอไป เรื่องนี้สักท่อนให้เห็นได้เป็นอย่างดีว่าเกิดอะไรขึ้น เมื่อเราหอบริ่นความรักให้แก่ผู้ที่ไม่น่ารัก

ทาริกจัดดอยู่ในจำพวกเด็กที่ดึงดูดความสนใจน้อยที่สุดแนวๆ ในชั้นเรียน เขาไม่สนใจเรียน ตัวเหม็น เลือฝ่ายบัญญี่ ไม่เคยหัว悶 เขายังเป็นเด็กคนหนึ่งในโรงเรียนที่มีสีหน้าไร้ความรู้สึก เขายังมองอย่างเหม่อคลอย เมื่อคุณครูฟร่าห์พูดกับทาริก เขายังจะถามคำตอบคำ เขายังไม่น่าสนใจ ไม่มีแรงจูงใจ และเฉยเมย จึงยากมากที่จะชอบเขา ถึงแม้ว่าคุณครูของรักเด็กทุกคนในชั้น แต่ส่วนเล็กในใจเธอไม่ได้พูดความจริงเสียที่เดียว

เมื่อได้กีตามที่เธอตรวจข้อสอบของทาริก เธอจะกากบาทข้างคำตอบที่ผิด และให้เกรดเลขที่ห้าวร้ายของอย่างไรความรู้สึก เธอทำจะรู้ดีกว่านี้ เธอมีประวัติของทาริกจากปีที่ผ่านมา เธอรู้เกี่ยวกับเขามากกว่าที่จะยอมรับ บันทึกประวัติของทาริกมีความว่า

เกรดหนึ่ง: ทาริกมีท่าทีว่าจะมีอนาคตที่ดี ทึ้งในด้านการเรียนและทักษะ แต่สถานการณ์ที่บ้านแย่มาก

เกรดสอง: ทาริกอาจปรับปรุงตัวให้ดีขึ้น แต่ขาดป้ายหนัก เขายังรับความช่วยเหลือน้อยมากที่บ้าน

เกรดสาม: ทาริกเป็นเด็กดี แต่ชริมเกินไป เขาเรียนช้า แต่ขาดของเขาเสียชีวิตปีนี้

เกรดสี่: ทาริกเรียนช้ามาก แต่ความประพฤติดี บิดาของเขายังเกินไป และไม่มีเวลาที่จะให้ความสนใจต่อเขา

เมื่อถึงช่วงเทศกาล เด็กนักเรียนชายหญิงในชั้นเรียนนำของขวัญมาฝากคุณครูฟร่าห์ นักเรียนเอาของขวัญของไว้บนโต๊ะ และพากันห้อมล้อม เพื่อดูคุณครูเปิดของขวัญ มีของขวัญจากทาริกด้วย เธอแปลกลใจที่เข้ามาของขวัญมาฝากเธอ ของขวัญของเขาห่อด้วยกระดาษสีน้ำตาล และมีสติกเก็ตเทปติดไว้ บนกระดาษมีข้อความสั้นๆ เช่นนี้ “แด่คุณครูฟร่าห์ จากทาริก” เมื่อเธอเปิดของขวัญดู มีกำไลหินสีเขียวคาดร่างของ她 โดยที่หินครึ่งหนึ่งหายไป และมีขาดน้ำหอมราคานุกที่ใช้แล้วครึ่งจัด

เด็กนักเรียนชายหญิงคนอื่นๆ เริ่มหัวเราะคิกคัก และยิมเยาะอย่างดุถูกต่อของขวัญของทาริก แต่อย่างน้อยคุณครูฟร่าห์ก็มีสำนึกรอที่จะห้ามปราบ ด้วยการหอบกำไลขึ้นมาสวนทันที และเอาน้ำหอมแต้มข้อมือ เธอชี้ข้อมือให้เด็กคนอื่นๆดู และพูดว่า “หอมจังเลยใช่ไหม?” เด็กๆดล้อยกตามคุณครู และเห็นพ้องทันที ตอนบ่ายวันนั้น เมื่อโรงเรียนเลิก เด็กคนอื่นๆ กลับไปแล้ว ทาริกค่อยๆเดินมาที่โต๊ะคุณครู และพูดขึ้นเบาๆ ว่า “คุณครูฟร่าห์ครับ ... คุณครูฟร่าห์ คุณครูหอมเหมือนคุณแม่ผมเลย ... กำไลแม่คุ้มสวาย เมื่อคุณครูสามมันด้วยครับ ผมได้ใจที่คุณครูชอบของขวัญ” เมื่อทาริกเดินออกไป คุณครูฟร่าห์หันมาคลอ ขอพระเจ้าให้กัยเธอด้วย

วันรุ่งขึ้นเมื่อเด็กๆ มาโรงเรียน เขาได้รับการต้อนรับจากคุณครูคนใหม่ คุณครูฟร่าห์เปลี่ยนไปเป็นคนละคน ตอนนี้เธอให้คำมั่นสัญญา กับตัวเองว่าจะรัก

# ทำได้ทุกอย่าง

นักเรียนของเธอ และทำอะไรเพื่อเด็กๆ ซึ่งเธอหวังว่าจะคงอยู่ตลอดไป แม้หลังจากที่เธอลิ้นใจไปแล้ว เธอช่วยเด็กๆทุกคน โดยเฉพาะเด็กที่เรียนช้า และโดยเฉพาะทาริก พอลินปีการศึกษา ผลการเรียนของทาริกดีขึ้นอย่างกลับตาลปีตร เขาเรียนตามทันเด็กส่วนใหญ่ และถึงกับล้าหน้าเด็กบางคน

เธอไม่ได้ยินข่าวจากทาริกเป็นเวลานาน แล้ววันหนึ่งเธอ ก็ได้รับโน้นมีใจความว่า

เรียนคุณครูฟาร่าห์ 盼อยากให้คุณครูทราบเป็นคนแรกว่า 盼จะดำเนินการศึกษา และได้คัดแนนเป็นอันดับสองของชั้น

ด้วยความรัก, ทาริก

สี่ปีต่อมา มีโน้นอีกฉบับหนึ่งมาถึง

เรียนคุณครูฟาร่าห์ 盼เพิ่งได้รับการบอกกล่าวว่า盼จะดำเนินการศึกษาด้วยคะแนนอันดับหนึ่งของชั้น 盼อยากให้คุณครูทราบเป็นคนแรก การเรียนในมหาวิทยาลัยไม่ง่ายเลย แต่盼ก็ขอบคุณ

ด้วยความรัก, ทาริก

สี่ปีต่อมา

เรียนคุณครูฟาร่าห์ วันนี้盼คือ ทาริก สามี แพทย์ศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต คิดว่าอย่างไรรับ? 盼อยากให้คุณครูทราบเป็นคนแรกว่า盼จะแต่งงานเดือนหน้า ในวันที่ 27 盼อยากให้คุณครูมาอั่งตระทั่งที่คุณแม่ของ盼ควรจะนั่งหากท่านมีชีวิตอยู่ คุณครูเป็นครอบครัวคนเดียวที่盼มีอยู่ตอนนี้ คุณพ่อ盼เสียชีวิตเมื่อปีที่แล้ว

คุณครูฟาร่าห์ไปร่วมพิธีแต่งงานของทาริก และนั่งตรงที่นั่งของคุณแม่ทาริก เธอสมควรได้นั่งตรงนั้น เธอได้ทำงานสิ่งเพื่อทาริก ซึ่งเขาไม่มีวันลืม

คนแบบเดียวกับทาริกที่เข้ามาสู่ชีวิตของเรา  
ก็ต้องการความรักเช่นกัน เขายังเป็นต้องได้รับความช่วยเหลือ เป็นที่ยอมรับ และการดูแลเอาใจใส่ เขายังเป็นต้องรู้สึกว่า เขายังเป็นคนพิเศษคนหนึ่ง ใจจะรู้ว่า ความรักและความเอาใจใส่ของเรา จะส่งผลให้เขาคลายเพียงใดในชีวิตของเขาระบุ? ■

(เรียงเรียงและปรับเปลี่ยนจากเรื่อง  
“เร็เข้ากันได้รึไม่ได้” โดย เชษ แอนด์ เมน ไทรท์)



# อย่ามัวร้องไห้กับสิ่งที่เสียไปแล้ว

– ปฏิกริยาของคุณแม่ผู้ชายคลาด

เมื่อไม่นานมานี้ฉันได้อ่านเรื่องราวของนักวิทยาศาสตร์ผู้มีชื่อเสียงคนหนึ่ง ซึ่งค้นพบสิ่งสำคัญหลายอย่างทางการแพทย์ นักข่าวถามเขาว่าทำอะไรมา เขายังคงตอบว่า “เขามีความคิดสร้างสรรค์มากกว่าบุคคลทั่วไป”

เขายังคงตอบว่าในความคิดเห็นของเขานั้นมาจากประสบการณ์ที่เกิดขึ้นกับคุณแม่ของเขารตอนที่เขาอายุสองขวบ เขายังคงพูดต่อว่า “เขารู้สึกว่าตัวเองเป็นเด็กที่ดีที่สุดในโลก” แต่ในวันนี้เขากลับกล่าวว่า “ลูกทำอะไรเท่าไหร่ก็ได้ยอดที่สุด! แม้ไม่ค่อยได้เห็นพยาบาลหรือห้องน้ำบ่อยๆ ก็ตาม”

เมื่อคุณแม่เข้ามาในห้องครัว แทนที่จะดูเขา เธอกลับกล่าวว่า “ลูกทำอะไรเท่าไหร่ก็ได้ยอดที่สุด! แม้ไม่ค่อยได้เห็นน้ำนมหากเยอะแยะแบบนี้” ไหนๆ ก็เสียไปแล้ว หนูอยากจะลงไปเล่นในน้ำสักสองสามนาทีไหมล่ะ ก่อนที่เราจะทำความสะอาด?”

เขางอกใจว่า “เขารู้สึกว่าตัวเองเป็นเด็กที่ดีที่สุดในโลก” แต่ในวันนี้เขากลับกล่าวว่า “เมื่อหูทำอะไรเท่าไหร่ก็ได้ยอดที่สุด! แม้ไม่ค่อยได้เห็นน้ำนมหากเยอะแยะแบบนี้” ไหนๆ ก็เสียไปแล้ว หนูอยากจะลงไปเล่นในน้ำสักสองสามนาทีไหมล่ะ ก่อนที่เราจะทำความสะอาด?”

จากนั้นคุณแม่ของเขากล่าวว่า “สิ่งที่เกิดขึ้น เป็นการทดลองที่ล้มเหลว ในการถือนมขาดให้หายด้วยมือน้อยๆ สองข้างอย่างมีประสิทธิภาพ เราอาจต้องเปลี่ยนน้ำกันเลื่อน แล้วดูซิว่าเราจะหาวิธีใดๆ ที่ไม่ทำหลุดมือได้ยังไร” เด็กน้อยเรียนรู้ว่าถ้าเขากลับไปลืมสักสองสามนาที ก็จะกลับมาได้โดยไม่ทำหลุดมือ เป็นบทเรียนที่ยอดเยี่ยมมาก!

เขากล่าวต่อไปว่า “นั่นเป็นช่วงเวลาที่เขารู้ว่าเขามิได้ต้องกลัวว่าจะทำผิดพลาด เขายังคงเรียนรู้ว่าต้องทำให้ดีที่สุด ไม่ใช่แค่พยายาม” เขายังคงกล่าวต่อว่า “เราต้องเรียนรู้ว่าต้องทำให้ดีที่สุด ไม่ใช่แค่พยายาม” เขายังคงกล่าวต่อว่า “เราต้องเรียนรู้ว่าต้องทำให้ดีที่สุด ไม่ใช่แค่พยายาม”

## ความชื่อสัตย์ตรงไปตรงมาให้ผลคุ้มค่า

– บทเรียนจากผู้เป็นพ่อ

คุณพ่อคนหนึ่งบอกเล่าให้ฟังว่า เขายังคงรู้สึกว่าเขามิได้ต้องกลัวว่าจะทำผิดพลาด เขายังคงเรียนรู้ว่าต้องทำให้ดีที่สุด ไม่ใช่แค่พยายาม” เขายังคงกล่าวต่อว่า “เราต้องเรียนรู้ว่าต้องทำให้ดีที่สุด ไม่ใช่แค่พยายาม”

“อะไรทำให้ลูกคิดแบบนั้น?” ผู้เป็นพ่อถาม

“ดีอ้วว” บุตรชายกล่าว “ที่ผมสามารถได้หมายความว่าผมขาดความเคารพนับถือ ผมเพียงแต่เดาเอา เพราะพ่อว่าผม เมื่อผมได้คัดแนนไม่ดี”

ผู้เป็นพ่อสำนึกรู้สึกว่าเขายังคงรู้สึกว่าเขามิได้ต้องกลัวว่าจะทำผิดพลาด เขายังคงเรียนรู้ว่าต้องทำให้ดีที่สุด ไม่ใช่แค่พยายาม”

“ไม่ใช่หรือ ความจริงก็คือ คณิตศาสตร์เป็นวิชาที่ยากมากสำหรับพ่อ” ผู้เป็นพ่อตอบ “โดยเฉพาะพี่ชายคนนี้”

นับจากนั้นมาเด็กหนุ่มเรียนได้ดีขึ้น เขายังคงรู้สึกอึดอัดไปว่าเข้าด้วยกันและเป็นคนล้มเหลว การได้รู้ว่าคุณพ่อของเขาก็มีปัญหาเช่นเดียวกัน แต่ประสบความสำเร็จได้ ช่วยให้เขามีความหวัง

# คำตอบ ต่อ



ก:

ฉันรักลูกของฉันและอยากรู้ว่าเป็นผู้ปกครองที่ดี แต่ฉันรู้สึกว่าขาดความสามารถ มีเคล็ดลับใหม่ในการอบรมเลี้ยงดูเด็กๆให้มีความสุขและปรับตัวได้ดี

# คำถาม ของคุณ

๑. ในฐานะผู้ปกครองเราเข้าใจความรู้สึกที่บ่งบอกในคำถามข้อนี้อย่างแน่นอน การอบรมเลี้ยงดูเด็กๆไม่ใช่เรื่องง่าย เราต้องทุ่มเทให้อย่างมาก เพื่ออบรมเลี้ยงดูเด็กให้ปรับตัวได้ดี ถึงแม้ว่าจะไม่มีสูตรวิเศษอะไร หรือ “เคล็ดลับ”ในการอบรมเลี้ยงดูเด็กให้ปรับตัวได้ดี แต่ก็มีกฎและคำสอนประการหนึ่ง คือความรัก!

เป็นไปไม่ได้ที่จะครอบคลุมหัวข้อเรื่องความรักของพ่อแม่อย่างละเอียดในคอลัมน์ล้านนี่ แต่มีวิธีการโดยย่อที่สำคัญที่สุดบางประการซึ่งพ่อแม่สามารถแสดงความรักให้เด็กๆเห็น และก็ทำได้ง่าย

:: ปลูกฝังค่านิยมที่มาจากการเจ้า เมื่อเด็กๆได้รับความรัก มีศรัทธาและความมั่นคงมั่นใจ ก็จะไม่เพียงช่วยให้เขาผ่านวัยเด็กไปได้เท่านั้น แต่เขาจะกลายเป็นผู้ใหญ่ที่มีความสุข ทำการงานอย่างประสมความสำเร็จและมีความเชื่อมั่นด้วย โดยมีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งว่าดูมุ่งหมายในชีวิตนี้คืออะไร และควรดำเนินชีวิตไปในทางใด

:: อบรมบ่มนิสัย และให้เด็กรู้สึกมาตรฐานที่ชัดเจนว่าอะไรถูกอะไรผิด เด็กๆมีความสุขและรู้สึกมั่นคงมากที่สุด ทั้งยังมีความเชื่อมั่น เมื่อเขารู้ว่าเราคาดหมายอะไรจากเขา เราควรกำหนดขอบเขตและแนวทางที่ชัดเจนว่าเด็กๆได้รับอนุญาตให้ทำอะไรบ้าง โดยบ่งบอกถึงผลลัพธ์ที่ตามมาอย่างสมเหตุสมผล หากเขาระเมิดขอบเขต หรือไม่ทำตามแนวทางที่วางไว้

:: มองเวลาให้ แม้ว่าเด็กๆของเราจะมีความจำเป็น และเห็นคุณค่าต่อสิ่งของที่เราจัดให้ แต่เขายากอยู่กับเรามากกว่า

:: ส่งเสริมให้มีการพูดคุยกันอย่างชื่อสั้นๆโดยเผยแพร่ เรายังพยายามสอนความสนใจให้แก่เด็กๆของเรา โดยไม่ให้มีอะไรมาขัดจังหวะเป็นอันขาด เมื่อเขาระบายน้ำที่จะพูดคุยกัน แล้วก็พยายามเป็นผู้ฟังที่ดี เรายังแสดงให้เห็นว่าเราสนใจกับสิ่งที่เขานอกกล่าวอย่างจริงใจ และพยายามเข้าใจสิ่งต่างๆจากมุมมองของเขาระบุ

:: สอนด้วยการเป็นตัวอย่าง เราไม่ต้องเป็นคนเดียว แต่เราควรพยายามเป็นบุคคลที่เด็กๆอาจแบบอย่างและไว้วางใจ เรายังพยายามเป็นสิ่งที่เราอยากรู้สึกดีที่สุดคือผู้นำทาง!

:: ช่วยเหลือให้กำลังใจ เด็กทุกคนจะก้าวหน้าไปได้ด้วยดี เมื่อได้รับคำชมเชย ตั้งนั้นก็สำคัญมากกว่าที่จะกล่าวชมเด็ก เมื่อเขาระบุติดต่อ แทนที่จะว่ากันล่วงเขามีประโยชน์ต่อสังคมและสังคมของเขาระบุ

:: มีศรัทธาในตัวเด็ก ในสิ่งที่เขารู้สึกได้ เรายังเรียนรู้ภารกิจของเขาระบุ และส่งเสริมให้เขารับรู้ความนั้น

:: บ่งบอกความรัก เด็กๆจำเป็นต้องได้รับความอุ่นใจ ขอให้บ่งบอกความรักออกมาเป็นล้อยคำและการกระทำ ■

# ความสำเร็จในการดูแลวัยรุ่น

ไม่ต้องสงสัยเลยว่าการอบรมเดี่ยงดูวัยรุ่นเป็นความท้าทายที่พิเศษอย่างหนึ่งในชีวิต วัยรุ่นเป็นช่วงที่ยังไม่สามารถพัฒนาสมควร ไม่ว่าจะดูอยู่ในโลกส่วนไหน หรือมีพื้นเพลทั้งบ้านหรือไม่ วัยรุ่นส่วนใหญ่ต่างก็ “ประ深交” ความยุ่งยากต่างๆ กับคนรอบข้างที่พักอาศัยอยู่ด้วย

บุคลิกลักษณะภายนอกที่บางครั้งดูหยาบคาย ขาดความเคารพ หรือขัดขืนดื้อดึง อาจทำให้เราสึกขยาด ผู้เป็นพ่อแม่อาจสนใจว่าเขาทำอะไรไร่สิ่งต่อนี้ แต่ละที่ฟ้องแม่บังคนไม่รู้ว่าจะช่วยวัยรุ่นอย่างไร หรือ เขาทำอะไรไม่ถูก และลงเอยด้วยการยอมให้วัยรุ่นทำงานใจชอบ เราอาจจะอ่านความคิดของวัยรุ่นผิด หรือไม่เข้าใจวัยรุ่นอย่างถูกต้อง เพราะส่วนลึกในใจ เขายากได้รับแนวทาง กำลังใจ ความรัก การสนับสนุน ความเข้าใจ และการซึ้งน้ำเสียงอย่างมาก วัยรุ่นต้องการความมั่นคงในชีวิต และอยากรู้ว่ามีคนรักเขาอย่างไม่มีข้อแม้ เขาต้องรู้ว่ามีคนสังเกตเห็นปัญหาของเขามากพอที่จะช่วยเขา ไม่ว่าจะต้องยอมแพ้กันอย่างไร ก็ตาม

ไม่ร้ายแรงจริงๆ แต่เมื่อได้ก็ตามที่เรามีแล้ว จะพูดอะไร หรือจะแสดงปฏิกริยาอย่างไร เวลาที่วัยรุ่นมีปัญหา เราเกือบมีฐานะเงียบๆ เพื่อขอสติปัญญาได้ โดยขอให้พระเจ้ามองความเข้าใจและทางแก้ที่จำเป็น

แม้ว่าเป็นการยากที่จะดูแลวัยรุ่น แต่ถ้าผู้เป็นพ่อแม่มีจิตมั่นอย่างไม่ท้อถอย มีความรักและพยายามเข้าใจวัยรุ่นต่อไปเรื่อยๆ ก็จะช่วยให้ถูกต้องที่สุด ไม่ใช่แค่การสอน แต่เป็นการฟังและให้คำแนะนำที่ดีที่สุด

ต่อไปนี้คือข้อแนะนำง่ายๆ ในการดูแลวัยรุ่น ปรุงความสัมพันธ์ที่มีกับวัยรุ่น

1. สอนให้วัยรุ่นมีศรัทธา วัยรุ่นเป็นวัยที่ลับสน เหมือนกับเรือเล็กๆ ที่กำลังหลงทางอยู่กลางทะเลท่ามกลางพายุร้าย ดังนั้นเราควรเป็นดุจประภาครส่องทางให้กับเขา โดยการชี้ให้วัยรุ่นมีศรัทธาในพระเจ้า เราไม่อาจอยู่กับเขาได้หากวินาที หรือกอบกู้เขาจากทุกสิ่งทุกอย่างได้ แต่เราชี้ให้เข้าหันไปทางท่านผู้ที่ช่วยเหลือและปกป้องคุ้มครองเขาได้

2. มีความมั่นคงมั่นใจ ถ้าเราไม่ระมัดระวัง ความผูกพันฉันพ่อแม่ อารมณ์ความรู้สึก และความประทานที่จะปกป้องลูกของเรา อาจเป็นเหตุให้เรายอมเลือกทางออกที่ง่าย หรือไม่กีนั่งหนีฯ หรือรับเข้าไปช่วยเขาผิดเวลา เราอาจถึงกับรู้สึกว่าอารมณ์ไม่โ荷 ความทรงใจ และความชัดขึ้นดื้อดึงของเขามา เป็นอารมณ์ของเรางาน เมื่อนั้น ก็สำคัญที่จะระลึกไว้ว่าวัยรุ่นของเรากำลังหัดตัดสินให้ถูกต้อง ไม่ว่าเขายังทำตัวเช่นนั้นหรือไม่ เขายังคล้อยตามเรา แต่ถ้าเราด้วยความมั่นคงมั่นใจที่จะทำสิ่งที่ถูกต้อง แม้ว่าผลที่ตามมาอาจจะไม่เป็นไปตามที่ประสงค์ ก็เป็นไปได้ว่าเขายังไม่มีความมั่นคงมั่นใจเช่นกัน บางครั้ง “ความรักที่เข้มงวด” เป็นความรักดีเลิศที่สุด วัยรุ่นมีอุดมการณ์อย่างมาก และจะให้ความเคารพเรามากขึ้น เมื่อเรายืนหยัดเพื่อความมั่นคงมั่นใจของเรา แม้แต่ในยามที่เขารับสิ่งนั้นได้ยาก หรือว่าเขายังไม่เห็นพ้องด้วย แทนที่เราจะโอนอ่อนผ่อนผันเกินไป

3. ยอมรับบทบาทที่เปลี่ยนไป การเปลี่ยนแปลงจากวัยเด็กไปสู่วัยหนุ่มสาวคืออย่างไร ก็ต้องเรียนรู้ จึงทำให้ฟ้องแม่หลายคนไม่ทันรู้ตัวว่าลูกของเขามาใช้เด็กอีกแล้ว และไม่ทันคิดที่จะเปลี่ยนวิธีการปฏิบัติต่อวัยรุ่นเสียใหม่ จนกระทั่งวันเวลาผ่านเลียนนาเกินไป วัยรุ่นเป็นวัยที่กำลังค้นพบบุคลิกของตัวเอง เขารู้สึกตื่นเต้น คุณสมบัติและเป้าหมายของเขามากขึ้น แต่ก็ต้องเรียนรู้ว่า วัยรุ่นอย่างเราได้รับการปฏิบัติในฐานะผู้ใหญ่ และได้รับความเคารพในฐานะรายบุคคล ขณะที่วัยรุ่นพยายามพึงตัวเอง เขายังคงเกิดความชัดแย้งกับคุณพ่อคุณแม่ในบางครั้ง แต่ถ้าเราเรียนรู้ที่จะปฏิบัติต่อวัยรุ่นเหมือนเพื่อนได้ เมื่อ



## ວິທີ່ຂ່າຍໃຫ້ວ້ຍຮຸນຮັກແລະຍກຍ່ອງໝາຍເຫັນ

ເໜາະສມ ເຂົາກີຈະເປີດໃຈຮັບມາກັບີ້ນ ແລະຊື່ອສັດຍີເປີດເພີມມາກັບີ້ນ ຄິ່ງເຮືອງຕ່າງໆທີ່ສຳຄັນຕ່ອງເຫຼືອ

4. ເຂົາໃຈຄຸນໄປໄສໄຈວ້ຍຮຸນ ກາຮູ້ສຶກຂາດຄວາມມິ່ນຄົງເປັນເວົ້ອງປົກທິຮຽມດາຂອງວ້ຍຮຸນ ວ້ຍຮຸນໄນ້ໃຫ້ເຕີກອີກຕ່ອງໄປ ແຕ່ກີ່ຍັງໄນ້ໃຫ້ຜູ້ໃຫຍ່ເຕີມທີ່ເຫັນກັນ ລ່າງກາຍຂອງເຂົາຜ່ານການປັບປຸງແປງຄົງໃຫຍ່ ແລະອາຮົມນີ້ຄວາມຮູ້ສຶກຂອງເຂົາຍັງເຂົ້າງັ້ນຈຸດ ເຂົາທີ່ຮັບຜິດຂອບມາກັບີ້ນ ເຂົາເພີ່ມໝາຍ້ນ້າກັບການຕັດລິນໃຈແລະຄວາມນົບຄັ້ນທີ່ໄມ້ເຄີຍປະສນາກ່ອນ ເມື່ອຮູ້ສຶກລົງຂອນນີ້ ກີ່ຄວາມຮ່ວຍໃຫ້ເວາໄມ້ເຄື່ອສາກັນອາຮົມນີ້ແລະດ້ວຍດຳທີ່ເຂົາພູດໂພລ່ອອົກມາດ້າເວາພາຍາມເທັນໃຈເຂົາຈິງໆ ເວົາຈະເວີ່ມເຂົາໃຈເປົ້າແລະປັບປຸງທາຂອງເຂົາດີ້ນີ້ ເຂົາຈະຮູ້ສຶກວ່າເຂົາມີເວາເປັນເພື່ອນ

5. ໄຈເຂັ້ມເຂົ້າໄວ້ ເວາໄມ້ຄວາມປັບປຸງໃຫ້ຕ້າວເອງນ້ອຍໃຈເພຣະນາງລື່ງທີ່ເຂົາກ່າວ່າຫຼືອທຳ ບາງຄັ້ງວ້ຍຮຸນກ່າວ່າຫຼືອທຳໄວ້ໄປແປກ່າງເພີ່ມເພື່ອດູວ່າເຈົ້າຈະມີປົກກີ້າຢ່າງໃຈ ບາງຄັ້ງເຂົາພາຍາມນ່ັງນອກວ່າມີອະໄໄນໃຈເຂົາ ແຕ່ໄມ້ຮູ້ວ່າຈະອົບນາຍຍັງໃຈ ທີ່ອັນຕົວເຂົາເອງໄນ້ເຂົ້າໃຈ ບາງຄັ້ງເຂົາກີ່ນຶກຄົງແຕ່ຕ້າວເອງ ຊຶ່ງວ້ຍຮຸນມັກຈະເປັນເຫັນນັ້ນ ການທີ່ເຮົາຫວາເສີມມີແຕ່ຈະທຳໃຫ້ເຮົ່ວແຍ່ລົງ ດ້ວຍຮຸນຮຸ້ວ່າເຈົ້າຈະໄນ້ມີປົກກີ້າເກີນຂອບເຂດ ແລະຈະພາຍາມເຂົ້າໃຈເຫັນອັກເຫັນໃຈເມື່ອເຂົານາຍຄວາມຮູ້ສຶກອົກມາ ເຂົາກີ່ຈະຮູ້ສຶກອໍາຍາກເປີດໃຈກັບເຮົາມາກັບີ້ນ

6. ໃຫ້ຄວາມເຄາրຝາດຕ່ອງວ້ຍຮຸນ ຄວາມເຄາրຝາດປັບປຸງອົກຄົງຄວັດຮາເມື່ອວ້ຍຮຸນໄນ້ຄ່ອຍມີຄວັດຮາໃນຕ້າວເອງ ຄວາມເຄາրຝາດເລີດກັນນ້ອຍຖາວອນທີ່ຈະຮ່ວຍກະຕຸນໃຫ້ເຂົາມີຄວາມເຊື່ອມັນ ຕ້ອງການທີ່ຈະຮຸດໜ້າຕ່ອງໄປ ແລະໜ່າຍເຂົາໃຫ້ປະສນາຄວາມສຳເນົາ ໃນທາງກັບກັນ ດ້ວຍເຂົາຄືດວ່າເວາໄມ້ມີຄວັດຮາໃນຕ້າວເອງ ເຂົາກີ່ແນວໄນ້ມີທີ່ຈະອົກລົ້ມເລີກກ່ອນທີ່ເຂົາຈະດັນພົບຕັກພາພຂອງຕົນເອງ

7. ນຶກຄົດໃນແພົດແລະໃຫ້ການສັນສຸນວ້ຍຮຸນສ່ວນໃຫຍ້ຮູ້ສຶກມີປົມດ້ວຍໃນນາງແຈ່ແລະການທີ່ເຂົາມອງຕ້າວເອງໃນແພົດລົບຈະສ່ອໃຫ້ເຫັນໃນການກະທຳຂອງເຫຼືອ ເວົາຈະພາຍາມມີປົກກີ້າຢ່າງແປ່ງວັກເຂົ້າໄວ້ ແລະໃຫ້ການສັນສຸນ ແນ່ນອນວ່າເວາໄມ້ຈະມອງຂົມປັງທີ່ຮ້າຍແຮງຮ້ອງການກະທຳຜິດ ແຕ່ເຮັກລ່າວຄົງສັນກາຮົມນັ້ນໃນແປ່ງວັກໄດ້ ໂດຍພູດຄຸຍຄົງທາງແກ້ແລະບົທເຮີຍນີ້ທີ່ອູ່ເບື້ອງໜັງຫັ້ງສັນກາຮົມນັ້ນເປັນສ່ວນໃຫຍ່ ການເນັ້ນໃນແປ່ງວັກນ່ຳນອກຄົງຄວາມຮັກທີ່ໄມ້ມີຂໍ້ມູນ ຊຶ່ງໜ່າຍຫັກລ້າງການຈາດຄວາມນັບຄືອຕ້າວເອງ ເວົາຈະຮ່ວຍວ້ຍຮຸນທຸກຄົງທີ່ມີໂຄກສ

8. ມອນຄວາມຮັບຜິດຂອບໃຫ້ວ້ຍຮຸນ ວ້ຍຮຸນຈຳເປັນຕ້ອງມີແນວທາງໃຫ້ປົກບັດຕາມ ແຕ່ເຂົາກີ່ອຍາຮູ້ສຶກວ່າເຂົາໄດ້ຮັບຄວາມໄວ້ວາງໃຈດ້ວຍ ເມື່ອເຮົາໄວ້ໃຈວ້ຍຮຸນໃຫ້ມີຄວາມຮັບຜິດຂອບເໜືອນຜູ້ໃຫຍ່ ເຂົາຫຼືອເຫຼືອຈະພາຍາມນາກັບີ້ນທີ່ຈະທຳຕ້າວເປັນຜູ້ໃຫຍ່ ຜູ້ມີປັບປຸງທ່ານໜຶ່ງກ່າວໄວ້ວ່າ “ປົກບັດຕ່ອງຜູ້ຄົນຮວກກັນວ່າເຂົາເປັນຍ່າງທີ່ຄວາມຈະເປັນແລ້ວຄຸນກີ່ຈະໜ່າຍໃຫ້ເຂົາລາຍເປັນຕາມທີ່

เข้าสามารถเป็นได้” วัยรุ่นของเราระทำผิด พลาด เนื่องจากที่ทุกคนทำผิดพลาด แต่เมื่อเวลา เลี้งเห็นว่าตนไม่ได้ทำให้คุณรักและครัวเรือน ตัวเขาน้อยลง เขาก็จะพยายามต่อไป และประสบความสำเร็จในที่สุด

**9. เก็บความลับเพื่อวัยรุ่นจะได้ไว้วางใจคุณ** วัยรุ่นจะอ่อนไหวเกี่ยวกับลิ่งที่เข้าประสบ ไม่มีใครอยากรักเป็นที่ครหาในทาง หรือเป็นหัวข้อของคำสนทนารื่อยเปื่อยที่ไม่ระวังว่าจะทำให้ใครเสียหาย โดยเฉพาะวัยรุ่น เมื่อวัยรุ่น บอกความลับกับเรา เขาอยากรู้ว่าลิ่งที่เข้าอก เล่าจะถูกเก็บไว้เป็นความลับให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นได้ นี่อาจดูเป็นเรื่องเล็กน้อยต่อเรา แต่อาจเป็นเรื่องใหญ่มากต่อเขา

**10. รับฟัง** วัยรุ่นทุกคนต้องการมีผู้ที่เข้าไว้ใจ เพื่อนแท้ที่เขารู้ว่าไว้ใจได้กับความลับจากส่วนลึกในใจของเข้า วัยรุ่นมีอะไรในใจมากมาย ซึ่งอาจเป็นเรื่องที่สับสนพอสมควร แต่บ่อยครั้งเขามิ่งกล้าบอกเล่าให้ใครฟัง เพราะกลัวว่าจะมีคนเข้าใจผิด หัวเราะเยาะ หรือหัวใจเขามิ่งเดียงสา เมื่อวัยรุ่นรู้สึกว่าเขากำลังจะถูกโภมติ และส่วนใหญ่ถูกจะเป็นเช่นนั้น ก็เป็นไปได้ที่เขารู้เรื่องราวจะถูกกล่าวหา ความผิดพลาดทั่วไปที่ฟ่อแม่ทำกันก็คือ พังเข้าไม่นานพอด้วยความรุนแรง

ความอย่างผิดๆ แทนที่จะ “ชี้ให้เข้าเห็นแสงสว่าง” ขณะที่เขากำลังบ่นบอกความรู้สึกของเขาก็อกมา เราควรที่จะค่อยๆ แนะนำเข้าให้รู้จักหาข้อสรุปที่ถูกต้องเอง

**11. ใช้เวลาร่วมกัน** พ่อแม่จำนวนมากใช้เวลา กับวัยรุ่นน้อยกว่าสามัญที่สุด ยังเด็ก ซึ่งก็คือเป็นเรื่องปกติ เพราะวัยรุ่นไม่ต้องได้รับการควบคุมดูแลมากเท่ากับตอนที่เป็นเด็ก และวัยรุ่นอย่างมีอิสระ แต่ปอยครั้งก็นับว่าเป็นความผิดพลาด เพราะอันที่จริงแล้ววัยรุ่นจำเป็นต้องได้รับการสนับสนุน ได้รับการแนะนำ และความท้าทายใหม่ๆ อีกมาก เขายังคงมีโครงสร้างครอบครัวเป็นโดยดั้ง และที่ปรึกษาให้กับเขา และสอนเขา ซึ่งก็ไม่มีใครที่พร้อมจะตอบสนองความจำเป็นดังกล่าวได้ดีกว่าพ่อแม่ ไม่มีการลงทุนอื่นใดที่จะก่อสร้างสร้างสายใยอันแน่นแฟ้นระหว่างพ่อแม่กับวัยรุ่น หรือให้ผลตอบแทนลุյก์กาวการใช้เวลา ร่วมกัน

**12. มีอารมณ์ขัน** บางครั้งก็จำเป็นที่จะต้องเจาะจงและมุ่งความสนใจให้กับเป้าหมายระยะยาวอื่นๆ ในชีวิต แต่ก็ควรที่จะมีเวลาผ่อนคลายด้วย วัยรุ่นยกย่องบันถือผู้ใหญ่ที่รู้จักสนุกและเพลิดเพลินกับชีวิต แนะนำอันที่เราต้องแนะนำว่าอารมณ์ขันของเรานั้นไม่ดี และไม่ทำให้ใครได้รับความสะเทือนใจ เพราะวัยรุ่นจะเลียนแบบผู้ใหญ่ที่เขายกย่องนับถือ

**13. แสดงออกถึงความรัก** วัยรุ่นอาจไม่ชอบโอบกอดเหมือนสามีที่เขายังเด็ก แต่คนเราก็ไม่เคยเลิกอย่างที่จะให้มีคนรัก เราไม่ควรให้วันเวลาผ่านไป โดยไม่มองความรักให้แก่วัยรุ่น และล่งเหลวมือถือคำเหล่านั้นด้วยการกระทำ

**14. ให้อภัยและลืมเสีย** วัยรุ่นจะทำผิดพลาด ซึ่งเขาก็ต้องขอโทษ และได้รับการให้อภัย เนื่องจากเรารู้สึก บ่อยครั้งวัยรุ่นรู้สึกว่าเขายอมรับความผิดหรือการกระทำผิดไม่ได้ เพราะกลัวว่าจะถูกตราหน้าจากความผิดพลาดดังกล่าว เขายังเป็นต้องเชื่อมั่นในความรักของเรา โดยที่เราต้องพร้อมจะให้อภัย ลืมความผิดของเข้าไปเสีย และเริ่มต้นใหม่ ▪

**วัยรุ่นจำเป็นต้องได้รับคำแนะนำ กำลังใจ ความรัก ความเกื้อหนุน ความเข้าใจ และแนวทาง**

# ข่าวและมุมมอง

## ผู้บรรลุผลสำเร็จ!

เอพี – ค้าคุณต้องการเลี้ยงดูบุตรหลานให้เป็นเด็กที่ฉลาด ประสบความสำเร็จ และมีความสามารถหลายด้าน คุณต้องค่อยเป็นค่อยไป! คุณไม่จำเป็นต้องให้ลูกน้อยเข้าเรียนโรงเรียนเตรียมที่มีชื่อเสียงตั้งแต่เกิด ผู้ที่ประสบความสำเร็จสูงมาจากครอบครัวใดๆ ก็ได้ ที่ไหนก็ได้ เขาสามารถครอบครัวที่ให้การสนับสนุน ครอบครัวที่มีความรักให้กันและกัน ครอบครัวที่ให้กำลังใจ ไม่ใช่ครอบครัวที่ผลักดัน

มีการศึกษานักเรียนก่อถมหนึ่งที่ประสบความสำเร็จสูง โดยที่พากเพียรได้เกรดเอทุกวิชา กีสังเกตได้ว่าเขามีจักษะจากพื้นเพท์ใกล้เคียงกัน

ผลการศึกษาพบว่าผู้ที่ประสบความสำเร็จ ส่วนใหญ่เข้าโรงเรียนรัฐบาลในละแวกบ้านของเข้า และกีเห็นได้ชัดว่าพ่อแม่ของเขารักการเรียนรู้ และบ้านของเขามีปีกด้วยหนังสือ บ่อยครั้งยืมมาจากการห้องสมุดในห้องลิ้น พ่อแม่พยายามปฏิบัติต่อลูกทุกคนเท่าเทียมกัน และให้โอกาสทุกคนเหมือนกัน

เขารักกิจกรรมพ่อแม่ด้วยความรัก และบอกว่าไม่ได้ถูกบีบคั้นให้เรียน แต่ถือว่าการฝึกอบรมคือสิ่งสำคัญยิ่งward ไม่ใช่การลงโทษ เขายกอกว่าพ่อแม่ไม่ได้พยายามถือว่าความสำเร็จของเขามีของพ่อแม่เอง หรือพยายามถ่ายทอดความทะเยอทะยานผ่านลูกๆ

ผลการศึกษามงบอกว่าผู้ที่บรรลุผลสำเร็จสูงด้านวิชาการ จะจำได้เป็นอย่างดีว่าครอบครัวของเขารักอะไรต่ออะไรด้วยกัน ไม่ว่าจะเป็นการไปเดินเล่นด้วยกัน ไปเยี่ยมญาติพี่น้อง หรือทำอะไรในบ้านร่วมกัน นอกจากนี้เขาก็

กล่าวขึ้นถึงความสำคัญของครัวเรือนในชีวิตเขา และใช้เวลาในการคุยกับคนอื่นๆ เขาไม่ใช่คนอนหนังสือที่ขาดมิติรและไม่น่าสนใจ คะแนนดีๆ มาจากนิสัยในการเรียนและการศึกษาที่มีวินัยมากกว่าโอดิอา เขามีได้ถูกบีบคั้นให้เรียน ธรรมเนียมการของเรียนรู้ในครอบครัวของเขาง่งผลต่อเนื่องให้เขารับเรียนรู้เช่นกัน

ดูเหมือนว่าผู้ที่บรรลุผลสำเร็จมีความสุข และปรับตัวได้ เขารักษาสมดุลที่ดีในชีวิตส่วนตัว ชีวิตสังคม อาชีพ และชีวันปัจจุบัน เมื่อเขาก้าวเข้าสู่โลกของการทำงาน เขายืนชั่งกับสิ่งที่เขารัก แต่เขามิได้ถูกครอบงำด้วยความสำเร็จ ผลการศึกษาสรุปว่าเขามิใช่คนร่าเริงมากนัก เนินไม่ใช่สิ่งที่ทำได้ทุกอย่าง และไม่ใช่ผลบันบานปลายของทุกสิ่งในชีวิตเขา

การศึกษานี้เสนอแนะให้คุณมีส่วนเกี่ยวข้องกับการเรียนของเด็กๆ คุณครูจะยินดีที่คุณให้ความสนับสนุน คุณคือคุณครูคนแรก ขอให้รู้ว่าลูกๆ เรียนอะไรอยู่ และรู้ว่าเกิดอะไรขึ้นในห้องเรียน ขอให้ร่วมงานกับคุณครู

ผลการศึกษาเสนอแนะว่าพ่อแม่บังคับนักเรียน พิเศษมากเกินไป รวมทั้งการทำกิจกรรมภายนอก และการเรียนก่อนเข้าสู่อนุบาล นี่ทำให้เกิดความบีบคั้น และเป็นการบังคับบอยครั้งใหญ่ทั้งคืน สเตอริโอ และกลไกอื่นๆ ก็ส่งเสียงอึกหักมากเกินไป ขอให้แนใจว่าเมื่อเวลาเย็นๆ และเวลาว่างที่บ้าน เพื่อจะได้พัฒนาการเรียนรู้และการสร้างสรรค์

ถ้าหากบ้านพักอาศัยมีบรรยากาศที่ถูกต้องเหมาะสมสม เด็กส่วนใหญ่ก็จะบรรลุผล! ▪



## เด็กๆ

### ความหวังของอนาคต

เด็กแต่ละคนที่เกิดมาในโลกมีความหวังใหม่และจุดโลกให้สุดถูก

ชาโลกมองดูเด็กด้วยความหวัง ความยินดี และความสุข  
เด็กเป็นคุณผู้สืบสารตัวน้อยที่ทรงมาจากสรรษ์

เด็กต้องมีที่พึ่งพา มีแหล่งให้ชีวิตรักษาไว้ และมีแบบอย่างให้ปฏิบัติตาม

การดูแลเอาใจใส่เด็กคงเป็นงานสำคัญที่สุด เพราะเป็นการปั้นชีวิตน้อยๆ และการสอนเข้าทุกวัน

การฝึกอบรมเด็กก็เหมือนกับการวางแผนภาพศิลปะขั้นแรก

การเรียนรู้ในวัยเด็กคงอยู่นานเท่านาน ดุจการแกะสลักก้อนหิน

วัยเด็กเป็นเหมือนกระจากที่สะท้อนภาพชีวิตในภายหลัง

สิ่งที่เรียนรู้ในเปลจจะคงอยู่ไปจนถึงหลุมฝังศพ

กิ่งไม้อ่อนตัดง่าย หรือไม้มน้าวให้ต้นไม้มีเดิบโตเป็นรูปร่างตามที่ปรารถนาฉันได อดีตก็เป็นรากฐานสำคัญที่ช่วยให้ปัจจุบันเป็นไปตามที่เราต้องการฉันนั้น

หารากเมื่อวันวานคือเด็กๆและดาวรainerวันนี้

ทุ่มเทให้เด็กในวันนี้ วันข้างหน้าจะได้เก็บเกี่ยวผล

อบรมเลี้ยงดูเด็กตามยุคสมัยของเรา เข้าถูกสร้างสรรค์ขึ้นมาสำหรับยุคสมัยที่แตกต่างจากเรา

ถ้าคุณกุมวัยรุ่นไว้ได คุณก็พิชิตอนาคตได

โลกวันพรุ่งนี้คือสิ่งที่พ่อแม่ในวันนี้สร้างขึ้นมา

